



# 救世軍田家炳學校 The Salvation Army Tin Ka Ping School

## 2022-2023 全方位學生輔導檢討報告



# 目錄

項目	頁數	項目	頁數
一 2223「全方位學生輔導」全年工作簡表	3	2.11 「TEEN 使行動」	
二 計劃評估		2.12 「校園靜觀計劃」	
1.校本主題活動	4-5	2.13 「正向教育課堂」	
1.1 品德劇場		2.14 「小五呈分打打氣」	
1.2 「我有 Smart Goal」		2.15 「精叻小掌櫃」小學生理財遊戲日	
1.3 「品德教育啓動禮」		3.學生支援服務	14-16
1.4 品德教育主題曲		3.1 課後功課輔導班	
1.5 「文華里」-中華文化影片頻道		3.2 「區本計劃」	
1.6 「WE」正向動力計劃		3.3 「疫情下特別為有需要的家庭作出的留校學習支援服務」	
2.校本輔導活動	6-13	3.4 「愛·分享」聖誕行動	
2.1 個人成長課		3.5 「你的進步」獎勵計劃	
2.2 插班生適應講座		3.6 「多元活動」系列	
2.3 升中適應講座		4.輔導服務	17
2.4 性教育活動		4.1 個案輔導服務	
2.5 「長幼跨代共融」課程		4.2 小組輔導	
2.6 「兔年網健揮春齊齊寫」		4.3 午間鬆一鬆	
2.7 「動感校園香港海關體驗日」		5.家長支援服務	18-24
2.8 「成長的天空」計劃		5.1 「陪伴孩子升小一」家長講座	
2.9 「Feel3」網樂及網上學習支援計劃及延伸篇		5.2 「家長義工迎新大會」	
2.10 健康上網攤位遊戲		5.3 「校園靜觀計劃」	
		5.4 「家教會親子大旅行」	

# 目錄

項目	頁數
5.5 「“WE”正向動力計劃」	
5.6 多元教育家長系列	
5.7 「家長義工週年聚會」	
5.8 「大埔樹屋田莊-親子共享」活動	
5.9 「家校齊家教計劃」	
5.10 「親子賣旗」活動	
5.11 「鄰舍第一·送米助人」	
5.12 家長諮詢服務	
6.老師支援服務	25-26
6.1 教師諮詢服務	
6.2 「正向教育」教師工作坊	
6.3 「成長的天空計劃_教師工作坊」 新興運動及藝術活動	
6.4 「校園靜觀計劃」講座	
三 財政報告	27

## (一) 2223 「全方位學生輔導」全年活動簡表

校本主題活動	2022-2023 年度 全方位學生輔導全年工作簡介	校本輔導活動
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>品德劇場</b>~透過觀賞校本主題短片，讓同學明白「孝悌」及「守禮」的品德。</li><li>2. <b>「我有 SMART GOAL」</b>~確定目標，培養成為習慣，天天持之以恆實踐良好的品德</li><li>3. <b>「品德教育啓動禮」</b>~為《文狀元》《華女俠》設計對白，並製作短片，以推廣本年品德主題。</li><li>4. <b>品德教育主題曲</b>~製作主題曲，以加深學生對品德教育主題的認識。</li><li>5. <b>「文華里」-中華文化影片頻道</b>~同學們透過影片完成相關問題，以加深對中華文化的認識。</li><li>6. <b>「WE」正向動力計劃</b>~推廣正向文化，增強學生抗逆力，提升家長正向管教技巧。</li></ol>	<p style="text-align: center;"><u>家長支援服務</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>「陪伴孩子升小一」家長講座</b>~教導家長協助子女適應小一生活</li><li>2. <b>「家長義工迎新大會」</b>~加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動。</li><li>3. <b>「校園靜觀計劃」</b>~提升家長對身心靈健康的關注</li><li>4. <b>「家長教會親子大旅行」</b>~環保生態園農莊之旅，藉活動促進親子關係</li><li>5. <b>「“WE”正向動力計劃」</b>~向家長介紹正向概念</li><li>6. <b>多元教育家長系列</b>~透過一系列家長講座提升家長管教子女的技巧，協助子女健康愉快成長。</li><li>7. <b>「家長義工週年聚會」</b>~給予家長義工得以歡聚及聯誼的機會</li><li>8. <b>「大埔樹屋田莊-親子樂共享」</b>~加強親子關係</li><li>9. <b>「家校齊家教計劃」</b>~透過家長講座、家長工作坊及一對一家長指導以提升親子關係</li><li>10. <b>「親子賣旗」活動</b>~家長與子女一齊參與義工活動</li><li>11. <b>「鄰舍第一·送米助人」</b>~為低收入家庭提供物資支援</li><li>12. <b>家長諮詢服務</b>~協助家長了解子女需要，並促進家校合作。</li></ol>	<p style="text-align: center;"><u>校本輔導活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>「個人成長課」</b>~提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，達致全面成長。</li><li>2. <b>插班生適應課</b>~協助插班生更快融入學校生活</li><li>3. <b>「升中適應」講座</b>~協助小六學生了解升中情況及適應中學的生活</li><li>4. <b>性教育活動</b>~增進學生對生理轉變和性知識的了解</li><li>5. <b>「長幼跨代共融」活動</b>~增加學生與長者溝通、認識及互動</li><li>6. <b>「兔年網健揮春齊齊寫」</b>~以書寫揮春提高大家對網絡健康的態度和知識，並和家人分享。</li><li>7. <b>「動感校園香港海關體驗日」</b>~以動感和刺激的運動以建立學生的自信心和激發鬥志</li><li>8. <b>「成長的天空」計劃</b>~提升學生的抗逆力、解難能力及情緒管理技巧。</li><li>9. <b>「FEEL3」網樂及網上學習支援計劃</b>~推動校園網絡健康及關愛文化</li><li>10. <b>健康上網攤位遊戲</b>~以輕鬆手法，向全校推廣網絡健康。</li><li>11. <b>「TEEN 使行動」計劃</b>~讓學生學習以關愛之心服務他人。</li><li>12. <b>「校園靜觀計劃」</b>~透過一系列持續性活動，提升學生對身心靈健康的關注。</li><li>13. <b>「正向教育課堂」</b>~透過欣賞他人而增進人際關係</li><li>14. <b>「小五呈分打打氣」</b>~讓小五學生感受到師長及學弟學妹們的支持和關愛</li><li>15. <b>「精叻小掌櫃」小學生理財遊戲日</b>~透過體驗活動，讓同學領略智慧理財的重要性。</li></ol>
<p style="text-align: center;"><u>學生支援服務</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>「課後功課輔導班」</b>~協助學生解決功課上的難題，提升學生的學習動機及表現。</li><li>2. <b>「區本計劃」</b>~讓有經濟需要的學生發展潛能，擴闊他們在課堂以外的學習經歷。</li><li>3. <b>「疫情下特別為有需要的家庭作出的留校學習支援服務」</b>~協助學生解決做功課上的困難</li><li>4. <b>「愛分享」聖誕行動</b>~救世軍港澳軍區社區關懷服務根據學生的願望送上「聖誕天使禮物」</li><li>5. <b>「你的進步」獎勵計劃</b>~獎勵學習以外有進步的低收入家庭學生</li><li>6. <b>「多元活動」系列</b>~透過不同戶外及體驗活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的經歷。</li></ol>	<p style="text-align: center;"><u>老師支援服務</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>教師諮詢服務</b>~與教師協作處理學生問題</li><li>2. <b>「正向教育」教師工作坊</b>~讓老師初步認識正向教育</li><li>3. <b>「成長的天空」教師工作坊</b>~提升老師對抗逆力的信念</li><li>4. <b>「校園靜觀計劃」講座</b>~讓新入職的老師和輔員參瞭解及體驗靜觀</li></ol>	<p style="text-align: center;"><u>輔導服務</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>「個案輔導服務」</b>~為有需要學生提供輔導</li><li>2. <b>「小組輔導」</b>~讓有需要學生參加小組輔導</li><li>3. <b>「午間鬆一鬆」</b>~讓社工與學生建立關係</li></ol>

## (二) 計劃評估

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<b>1 校本主題活動</b> 透過校本主題活動，培養學生「孝悌」及「守禮」的品格，學習在日常生活中展現中華兒女的傳統美德。	<b>品德劇場</b> <ul style="list-style-type: none"><li>透過觀賞校本主題短片，同學明白「孝悌」及「守禮」的品德</li></ul>	全校學生	<ul style="list-style-type: none"><li>觀察</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>70%學生表明白「守禮」及「孝悌」的品德</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>本年度分級共舉辦了七場觀賞短片，培養學生「守禮」及「孝悌」的傳統美德。部分影片更邀請了高小同學參與聲演，提高同學的投入度</li><li>大部份同學於影片播放時表現專注，播放後也積極回答，對答內容能反映同學們對兩個主題均明白及掌握</li></ul>
	<b>1.2 「我有 smart goal」</b> <ul style="list-style-type: none"><li>學生上下學期分別以本學年主題「守禮」及「孝悌」目標出發，按時段認真地完成指定目標。</li><li>鼓勵同學們培養成為習慣，天天持之以恆實踐良好的品德</li></ul>	全校學生	<ul style="list-style-type: none"><li>問卷</li><li>學生分享</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>70%學生表示能完全或部分達標。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>問卷調查中有 85%同學表示能超過一半日子或大部分日子實踐行動承諾</li><li>每班均有代表同學參與錄影，於周五的德公課時段播放短片，旨在分享目標達成的成功或失敗經驗</li></ul>
	<b>1.3-「品德教育啓動禮」</b> <ul style="list-style-type: none"><li>為本年度品德達人《文狀元》和《華女俠》設計對白，並製作短片，宣傳本年度品德教育主題—「中華文化：守禮和孝悌」。</li></ul>	全校學生	<ul style="list-style-type: none"><li>觀察</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學生能認識本年度品德教育主題</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>在全級各班由班主任於課堂上播放短片，讓所有同學認識本年度品德教育主題—「中華文化：守禮和孝悌」。</li><li>同學們大部分能答對短片後的小問答</li></ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
1 校本主題活動(續)	<b>1.4 品德教育主題曲</b> • 製作本年度品德教育主題曲，以加深學生對主題的認識。	全校學生	• 觀察	• 學生能更認識本年度品德教育主題	• 製作上學期品德主題目標「守禮」主題曲短片-《禮貌歌》，並邀請了各年級同學一齊參與拍攝。 • 製作下學期品德主題目標「孝悌」主題曲短片-《橋》，並結合了各年級同學的家庭照，合共全校有 111 人參與。 • 藉著持續在午息時段播放主題曲，讓學生能更認識本年度品德教育主題。
	<b>1.5 「文華里」-中華文化影片頻道</b> • 鼓勵同學們透過觀看影片及完成相關問題，加深對中華文化的認識。	全校學生	• 參與率	• 學生能觀看影片和回答問題	• 分別於 1 月份、3 月份及 5 月份製作了影片，並向全校發放資訊影片及訪問短片，參與同學需完成相關問題，加深同學對中華文化的認識，包括中國現代科技和歷史名人故事，還有老師的家鄉介紹。 • 3 次影片問答合共參加人數是 845 人，平均每次 282 人次。
	<b>1.6 「WE」正向動力計劃</b> • 推廣正向文化，從而增強學生抗逆力，以及提升家長的正向管教技巧	全校師生及家長	• 觀察	• 培養學生正向思維的能力，營造「正面」校園環境	• 按正向教育三個重點：個人品格強項、建立正面情緒和快樂感，全年共有七個活動配合，當中五個活動的對象是學生，包括班級經營的「我們的快樂時光」、班規設計及拍攝班相；「讚賞一分鐘」和「正向教育課堂」 • 大部分同學都喜愛「讚賞一分鐘」及班級經營活動，從活動中會感受到「被關注」、「被認同」及「被重視」；並藉認識老師和同學的品格強項，明白個人的獨特

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<b>2 校本輔導活動</b> 鞏固學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力；培育學生良好品德，達致全人教育。	<b>2.1 個人成長課</b> • 透過小組討論、遊戲、分享等形式學習，提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，讓學生能更全面的成長	全校學生	• 觀察 • 工作紙	• 學生能透過工作紙反思個人的生活，從而達致個人成長的目的 • 協助學生反思在個人、群性、學業及事業方面的問題	• 依教育局課程要求，課程包括個人、群性、學業及事業四個範疇，內容多元化，以協助同學進行討論和反思 • 為學生有更全面的成長，繼續選用「救世軍價值教育課程」中合適的課題，本年選取了「頌讚」
	<b>2.2 插班生適應課</b> • 為插班生進行適應課活動，讓他們了解校園和課程資訊，以便更快融入學校的生活。	插班生	• 觀察	• 學生能初步認識了解學校	• 為5位來自小二至小四的插班生，以及一位由內地回港的小五學生進行適應輔導活動。 • 講解內容包括校訓、校歌、品德計劃、上課時間表、校園靜觀計劃等等。 • 帶領學生遊校園，認識學校課室和特別室。 • 藉以上活動，學生能初步認識及了解學校。
	<b>2.3 升中適應講座</b> • 透過活動協助學生了解升中情況及適應中學的生活	小六學生	• 問卷	• 學生表示明白升中後的轉變 • 學生對中學的生活環境有初步認識	• 61%同學表示喜歡這個活動 • 72%同學認同講座讓他們對中學生活有初步認識 同學均百分百答對所有問題，表示他們十分留心，也認真面對自己的新里程

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	<b>2.4 性教育活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過講座、工作坊及體驗活動，增進高小同學對青春期的認識外，更培養合宜的兩性相處之道，回應 21 世紀網絡色情資訊的急促傳播，教導學生要作出明智的判斷，避免墮入性危機陷阱。</li> </ul>	小五及小六學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表示增進性知識的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度為小五及小六男生及女生舉辦了合共 10 個工作坊及體驗活動等，主題豐富</li> <li>100%同學表示講座或工作坊內容能讓他們對青春之認識及身體變化的了解</li> <li>女生實習篇能引起同學關注自己的變化外，更要顧及為我們服務的人</li> </ul>
	<b>2.5 「長幼跨代共融」課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>與恩橡機構合辦</li> </ul> <b>2.5.1 「長幼藝術課程」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>活動讓同學與長者一起繪製視藝作品，彼此分及互動，實踐長幼共融</li> </ul>	小三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生表示喜愛活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請學生家人外，更與區內長者機構合作，合共 22 位長者參與</li> <li>多樣化的活動讓長者及學生兩代人相處融洽，課堂氣氛愉快，他們認真繪畫水墨畫紙扇，製成品更由學生送入社區的服務長者單位派發</li> </ul>
	<b>2.5.2 「認識你」長幼課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過一起閱讀長幼跨代學習圖書作聊天工具，從而打開話題，彼此表達關心和慰問</li> </ul>	小一及小二學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生表示更了解家中的長者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 12 對親子參加，家長和學生一起分享及進行互動。</li> <li>出席率平均每次活動 20 人</li> <li>透過課堂分享，參與者都增加了彼此的認識。</li> <li>90.8%學生表示參與活動令他們更了解家中的長者</li> <li>81.8%學生表示參與活動令他們更主動跟長輩溝通交流</li> </ul>



目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	<p><b>2.6 「兔年網健揮春齊齊寫」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生運用紅紙、毛筆墨汁寫揮春，內容是有關網絡健康，以提高大家對網絡健康的態度和知識，並與家人分享。</li> </ul>	小四至小六學生	• 觀察	• 學生投入參與活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>於小息或午息期間舉行，合共舉行了七節活動，208 位學生參與，平均每次約 30 人出席活動。</li> <li>每次平均有 5 位網絡健康大使協助活動</li> <li>以毛筆墨汁書寫也是配合本年中華文化，網絡健康的主題揮春，有「誓不低頭」、「桌不容機」等。</li> <li>大部份學生都投入活動。</li> </ul>
	<p><b>2.7 「動感校園香港海關體驗日」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓同學體驗兩個富動感及刺激的運動，以建立自信心和激發鬥志</li> <li>是次活動是由精英運動員慈善基金會賽馬會贊助</li> </ul>	小五及小六學生	• 觀察	• 70% 學生表示喜愛活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港海關聯同香港精英運動員協會於香港海關學院舉辦「精英運動員慈善基金會賽馬會動感校園香港海關體驗日」，活動包括龍獅舞、龍獅樂器訓練及射擊模擬訓練，是日 29 位高小學生參與</li> <li>透過龍獅舞同龍獅樂器訓練強健體魄，建立團隊合作及體育精神</li> <li>透過射擊運動，訓練同學手眼協調，提升意志與集中力，增強他們的自信心</li> <li>所有同學均投入活動，表現積極</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	<p>2.8「成長的天空」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為有成長需要的學生舉辦輔助小組、親子活動、家長工作坊、分享會等，強化學生的抗逆能力、互相合作、情緒管理等技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難</li> <li>與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合辦</li> </ul>	小四至小六在成長上需要支援的學生及其家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>分享會</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生的抗逆力提升</li> <li>70%學生的情緒管理技巧提升</li> </ul>	<p><u>成長的天空計劃 (小四)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度共有 21 位同學參加計劃，而學生的整體出席率約 93%</li> <li>整個計劃所舉辦的活動合共完成 26 節</li> <li>在「控制自己情緒」、「按既定的目標辦事」和「解決問題的能力」方面，有 100%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」</li> <li>在「肯接受別人意見」方面，因宿營活動未能舉行而未留評估</li> <li>結業禮的問卷顯示，有 55%的同學非常同意或同意活動有助提升自我肯定及自我價值，60%提升同學參與計劃內活動的積極性及投入感。</li> <li>有 60%的同學非常同意或同意活動有助鞏固同學間與家長、老師及導師間互相關懷及支持的關係。</li> </ul> <p><u>成長的天空計劃 (小五)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度共有 19 位同學參加，而學生的整體出席率有 95%</li> <li>整個計劃所舉辦的活動合共完成 36 節</li> <li>整體而言，同學表示對活動滿意程度達 95%</li> <li>在「肯接受別人意見」和「控制自己情緒」方面，有 95%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」</li> <li>在「按既定的目標辦事」和「解決問題的能力」方面，有 89%同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	2.8 「成長的天空」計劃 (續)				<p><u>成長的天空計劃 (小六)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度共有 18 位同學參加活動，而學生的整體出席率有 93%</li> <li>整個計劃所舉辦的活動合共完成 37 節</li> <li>整體而言，同學表示對活動滿意程度達 100%</li> <li>在「肯接受別人意見」方面，有 100%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」</li> <li>在「控制自己情緒」方面，有 89%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」</li> <li>在「按既定的目標辦事」和「解決問題的能力」方面，有 94%的同學認為活動對他們「有幫助」或「非常有幫助」</li> </ul>
	<p>2.9 「Feel3」網樂及網上學習支援計劃及延伸篇</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推動校園網絡健康及關愛文化               <ol style="list-style-type: none"> <li>網絡教室</li> <li>網絡健康校園大使</li> <li>校園流動諮詢站</li> <li>Net me Free 網絡健康小組</li> </ol> </li> <li>此計劃由賽馬會慈善信託基金贊助、香港遊樂場協會合辦</li> </ul>	高小學生	• 問卷	• 學生表示認識到如何自律控制使用網絡的時間和習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學們都面對不能沒有電子裝置的誘惑年代，能組織大使在校園推廣健康上網是合時及需要的，大使 100%表示有信心向同學推廣網絡健康資訊，他們拍了不少短片在學校平台宣傳，並實體於家長日的校園流動諮詢站透過遊戲與同學互動</li> <li>至於自律控制使用網絡的時間和習慣方面，100%同學表示明白要留意上網危機，但涉及時間上的控制是一個較難解決的問題</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	<p><b>2.10 健康上網攤位遊戲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由本年度網絡健康大使及 Net Me Free 兩個小組設計及製作攤位，期望以較輕鬆手法，軟性向全校推廣網絡健康</li> <li>• 是日共提供 5 個攤位，內容均與健康上網有關，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>~ 如何減低網絡依賴</li> <li>~ 擊倒網絡陷阱</li> <li>~ 認識沉迷網絡壞處</li> <li>~ 網絡知多少</li> <li>~ 網絡是非. 明辨是非</li> </ul> </li> <li>• 攤位外更有播放短片，內容關於本校高小同學玩網上遊戲的問卷結果，按結果建議同學要注意的地方</li> </ul>	全校學生	• 觀察	• 大部份同學投入玩攤位之餘也能從攤位中認識如何健康上網	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由於攤位形式多元化，包括擲豆袋、踢球、釣魚、拋圈圈及射擊，大大提高參與的吸引力，特別是低小同學，表現積極投入</li> <li>• 一半以上攤位均有兩副相同的遊戲用品，使排隊情況減低，另安排一班進入另一場地觀看短片也令到人流順暢，讓更多同學玩到更多攤位，吸收不同的健康上網主題</li> </ul>
	<p><b>2.11 「TEEN使行動」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 社會服務日</li> <li>b. 線上長者服務</li> <li>c. 錄影長者服務</li> </ol> </li> </ul>	小四至小六學生	• 統計 • 觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 學生能付出時間參與義工服務</li> <li>• 70% 學生在義工服務中投入參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% 同學參與實體或線上義工服務</li> <li>• 100% 參與同學都表示喜愛參與義務工作，當中有很多學習，全部同學均表現投入</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	<b>2.12 「校園靜觀計劃」</b> • 提升學生對身心靈健康的關注 a 「心靈樽」應用工作坊(小一) 學習運用「心靈樽」體驗靜觀 b 「330 靜心小休」 -每週進行靜觀練習 c 「21 天聲音導航」(小四小五) -連續 21 個上課天進行靜觀聲音導航練習 • 由新生精神康復會協助提供資源	全校學生	• 問卷 • 學生分享 • 老師回饋 • 觀察	• 70%學生能提升對身心靈健康的關注 • 70%學生能提升對自己情緒的覺察 • 70%學生能提升自己的專注力	• 學校本年度參與第三年「校園靜觀計劃」，有照顧小一的「心靈樽應用工作坊」，全校參與的「330 靜心小休」，及小四及小五「21 天聲音導航」三大活動，讓學生可以覺察自己的情緒 • 79% 學生認為訓練能提升對身心靈健康 • 65% 學生有利用心靈樽或靜觀練習培養覺察自己的情緒 • 77% 學生認同透過靜心小休能提升專注力
	<b>2.13 「正向教育課堂」</b> • 以班級經營形式進行，主題：「強項為本-性格強項」 • 讓學生察覺他人的強項 • 透過欣賞他人強項而增進人際關係	小五及小六學生	• 觀察	• 學生能察覺自己的強項	• 藉著活動解說，讓學生明白性格強項既代表每人背後相信的價值，亦是我們表現出來，讓別人欣賞和記得的特色。 • 透過活動，每位學生能察覺自己至少一個的強項。
	<b>2.14 「小五呈分打打氣」</b> • 透過老師們的鼓勵卡、打氣短片(全體教職員全體教職員、小一至小四學生)及小食包，讓小五學生感受到師長及學弟學妹們的支持和關愛，更有力向前走	小五學生	• 觀察	• 學生感受到師長的支持	• 有 54 位老師及社工，13 位教學助理參與寫鼓勵卡，合共 175 張 • 同學們拿著小食包和鼓勵卡都十分開心

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
	<p><b>2.15 「精叻小掌櫃」小學 生理財遊戲日</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過體驗活動，讓同學領略智慧理財的重要性</li> <li>• 學習理財法則：財分三份，即生活、消費、儲蓄及捐獻等平衡</li> </ul>	小四學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生投入參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 當日活動約有 55 位義工參與，當中 17 位是來自本校的家長義工，為 125 位小四學生舉行理財遊戲日活動。</li> <li>• 學生在模擬城市內生活，共有 15 個機構或設施，包括工作、進修、銀行、財務公司、娛樂、賭博等，學習理財技巧及建立正確價值觀。</li> <li>• 大部分同學都能投入參與活動，在限時內積極運用自己的時間與金錢去完成目標。</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<p><b>3 學生支援服務</b> 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題；以及擴闊視野，製造成功機會，並提升自信。</p>	<p><b>3.1 課後功課輔導班</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由學校自行聘請經驗教師，為學習上有需要及家庭照顧有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題，從而提升學習動機及表現</li> </ul>	<p>全校學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能建立自動自覺的做功課態度</li> <li>服務能幫助80%家長減輕管教子女在功課學習上的壓力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長同意子女參加功輔班後，有助改善學習態度。</li> <li>約86%家長同意及非常同意功輔班有助解決子女功課上的疑難。</li> </ul>
	<p><b>3.2 「區本計劃」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦</li> <li>為有經濟需要的學生提供多元化活動，發展學生潛能及擴闊學生在課堂以外的學習經歷</li> <li>「心靈舒壓班_園藝種植及和諧粉彩小組」讓學生身心放鬆</li> <li>「運動至叻星_踢拳道初體驗，讓學生有更多新的嘗試</li> <li>歷奇奇妙之旅，透過歷奇活動，提升同學自信心</li> </ul>	<p>小一至小六有經濟需要的學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生表示喜愛活動</li> <li>80%學生表示活動能讓他們心情放鬆</li> <li>80%學生喜愛新興活動，能接觸新事物感到開心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心靈花園之「園藝種植」有8位學生參與，出席率為94%，當中100%學生表示投入小組及71%學生同意活動使人感到心情放鬆</li> <li>心靈舒壓班的「和諧粉彩小組」有8位學生參與，出席率為95.8%，當中100%學生表示投入小組及同意活動使人感到心情放鬆</li> <li>運動至叻星的「踢拳道初體驗」有8位學生參與，出席率為89%，當中100%學生表示投入小組及表示活動鍛鍊身體</li> <li>「歷奇奇妙之旅」有20位同學參加，出席率為100%，當中只有65%同學表示投入活動及同意活動能提升自信心。本活動的意見明顯地不及以上3個小組，原因是歷奇場地的限制及活動性質，有少部分同學因未有信心而要花較長時間去克服困難，其他同學便要停下及等候，故此可能投入參與度上明顯會下降</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
3 學生支援服務(續)	<p><b>3.3 「疫情下特別為有需要的家庭作出的留校學習支援服務」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於疫情半日課措施下，為家庭面對困難及缺乏支援的學生，為他們提供留校支援服務，主要解決學生在做功課上的難題</li> </ul>	有需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪談</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的困難得到舒緩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為 14 位小三至小六學生提供支援服務，分了兩組照顧</li> <li>從參與的學生及其家長的分享，透過此服務，學生在功課上遇到的困難得到舒緩，減輕了家庭的管教壓力</li> <li>從班主任的分享，部分學生的學習問題和交功課情況也有改善</li> </ul>
	<p><b>3.4 「愛·分享」聖誕行動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>救世軍港澳軍區社區關懷服務為孩子帶來不一樣的聖誕，讓本校學生填寫「我的願望聖誕」卡，軍區會根據學生的願望送上「聖誕天使禮物」</li> </ul>	來自低收入家庭的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次活動有 141 個同學受惠，在聖誕節前收到一份心儀的聖誕禮物。</li> </ul>
	<p><b>3.5 「你的進步」獎勵計劃</b></p> <p>a. 「你的進步成就明日戰記」電影欣賞會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>向本校來自低收入家庭及在學校有進步表現的同學派發《明日戰記》戲票</li> </ul> <p>b. 「你的進步：遊古今歷無界」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>向本校來自低收入家庭及在學校有進步表現的同學派發「故宮」入場門票</li> </ul>	來自低收入家庭及在學校有進步表現的同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適用</li> </ul>	<p>a. 「明日戰記」電影欣賞會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>共有 75 個學生家庭受惠。</li> </ul> <p>b. 「你的進步：遊古今歷無界」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>約有 60 個學生家庭受惠</li> </ul>



目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<p>3 學生支援服務(續)</p>	<p>3.6「多元活動」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過多元化活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的學習經歷。</li> <li>a. 「新興運動體驗-手綿球」 <ul style="list-style-type: none"> <li>-讓學生認識此新興活動-圓網球，並培養合作精神</li> </ul> </li> <li>b. 「黑暗中對話體驗活動」 <ul style="list-style-type: none"> <li>-在全黑環境下挑戰視覺以外的感官體驗活動，體驗後對話與交流分享環節</li> </ul> </li> <li>c. 「歷奇奇妙之旅」活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>-透過歷奇活動，提升同學自信心</li> </ul> </li> </ul> <p>(由校本課後學習及支援計劃)</p>	<p>全校領取綜援及全書津的學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生表示喜愛活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 「新興運動體驗-圓網球」活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小一至小三全級學生參與，合共 12 班，每級兩節</li> <li>• 大部分學生投入參與活動，表現興奮，嘗試學習彼此配合及合作</li> </ul> </li> <li>b. 「黑暗中對話體驗活動」 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有 35 位小四至小六的學生參加活動</li> <li>• 經歷了這個活動，85.3%學生能挑戰視覺以外的感官活動，並於透露體驗後的對話，學懂珍惜生命中所擁有的一切</li> <li>• 82.4%學生加強了同理心，也同時表示喜愛「黑暗中對話體驗活動」</li> </ul> </li> <li>c. 「歷奇奇妙之旅」 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有 40 位同學參加</li> <li>• 95%同學能嘗試完成挑戰</li> <li>• 97.5%同學同意活動能增強了自信心</li> <li>• 75%同學透過活動解說，學懂面對困難</li> </ul> </li> </ul> <p>總括來說，97.5%喜愛此活動</p>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<b>4 輔導服務</b> 以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，以協助他們克服情緒、其行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進。	<b>4.1 個案輔導服務</b> • 為有個別需要學生提供具治療性的輔導服務，本年度關注的學生困難包括：單親家庭、沉迷上網、社交及行為問題、嚴重欠交功課、缺乏學習動機、家庭管教問題、親子關係、情緒健康問題、懷疑受到傷害等範疇	有需要學生	• 訪談 • 觀察	• 學生的問題行為出現次數減少	• 本學年個案、關注及諮詢個案共有 118 個 • 本年度一些學生輔導工作邀請了班主任或訓輔老師共同協作，情況有顯著成效，學生的問題行為出現次數減少； • 訓輔合一：老師及社工一同合作，讓大部分同學的問題行為，如情緒管理、沉迷上網、欠交功課及缺課問題等均有改善。
	<b>4.2 小組輔導</b> • 按學生的發展性需要舉行輔導小組： • 「至叻小人類」小組(小二) -透過互動遊戲、合作及解難活動，提升學生社交和溝通技巧	有需要學生	• 出席率 • 問卷	• 70%學生能達致小組所定之目標	「至叻小人類」小組 • 上學期有 6 位小二同學，下學期增至 8 位小二同學參加，於多元智能課舉行，平均出席率為 94.7% • 所有學生能投入參與互動遊戲和合作活動 • 小組有助大部分學生提升社交及溝通技巧
	<b>4.3 午間鬆一鬆</b> • 開放社工室與學生午膳 • 學生可預約午膳時間 • 讓學生與社工建立關係，於有需要時懂得主動尋求協助	全校學生	• 觀察 • 訪談	• 學生願意主動與社工傾談	• 因疫情緩和，學校於 4 月份開始回復全日課形式上課，所以學生可預約午膳時間，與社工進行「午間鬆一鬆」活動，讓社工與學生能建立關係 • 學生願意主動與社工傾談，讓社工更能了解學生的需要，有助學生的成長。

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<b>5 家長支援服務</b> 舉辦不同專題的家長工作坊及親子活動，讓家長更了解子女的成長需要，提升親子關係。	<b>5.1「陪伴孩子升小一」家長講座</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓家長明白孩子面對的轉變和適應、可能出現的負面情緒、以及如何協助、支持和準備孩子升上小學。</li> <li>透過分享及討論，教導家長協助子女適應小一生活</li> </ul>	小一家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長表示明白如何協助子女適應小一生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>合共舉行了4場家長講座，平均每次有60位家長出席。</li> <li>100%家長表示講座讓他們明白如何協助子女適應小一生活</li> <li>100%家長表示對是次講座讓他們明白寓學習於遊戲是十分重要的</li> <li>大部份家長認為有關專注力及記憶的環節對他們協助孩子適應小一最有幫助</li> </ul>
	<b>5.2「家長義工迎新大會」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動</li> </ul>	家長義工	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長投入參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有86位家長義工出席</li> <li>家長留心聽講解，了解義工的意義和責任，並積極回答問題。</li> <li>是日氣氛愉快，家長投入參與遊戲和抽獎活動。</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務(續)	<p>5.3 「校園靜觀計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提升家長對自己及子女身心靈健康及情緒的關注</li> </ul> <p>a. 「330 家長講座」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提升對靜觀的了解</li> </ul> <p>b. 「靜觀心靈樽工作坊」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過製作自己的「心靈樽」，回家與子女一起練習，感受靜觀的好處及培養親子時光。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>由新生精神康復會合辦</li> </ul>	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同活動有助他們提升對靜觀的了解</li> <li>70%家長認同活動有助他們提升對身心靈健康的關注</li> </ul>	<p>a. 「330 家長講座」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>有 56 位家長出席</li> <li>講座有助他們提升對靜觀的了解，以及增加對自己的身體感覺、想法和情緒的覺察。</li> </ul> <p>b. 「靜觀心靈樽工作坊」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>有 25 位家長參與</li> <li>96%家長認同工作坊有助他們增加對靜觀的認識</li> <li>92%家長認同工作坊增加了對自己的身體感覺、想法和情緒的覺察。</li> <li>96%家長認同工作坊令他們更注重照顧自己的身心靈健康。</li> <li>96%家長認同工作坊令他們學習到更多知識和技巧來照顧孩子的精神健康。</li> <li>92%家長表示他們願意嘗試將是次活動獲得的經驗或知識應用在家庭生活裡。</li> </ul>
	<p>5.4 「家教會親子大旅行」</p> <p>沙頭角環保生態園農莊之旅</p>	全校家長及其子女	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長能與子女共渡親子時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 183 位家長及 105 位學生參與</li> <li>是次旅行活動包參觀環保生態園、自助燒烤、集體遊戲</li> <li>家長和學生一同渡過愉快的親子時光</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 (續)	<p><b>5.5 「“WE” 正向動力計劃」家長培訓工作坊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>向家長介紹正向教育概念、培養學習情緒詞彙及安頓情緒的方法。</li> <li>a. 「正向心理學 24 個品格強項」 <ul style="list-style-type: none"> <li>-讓父母發掘自身和孩子的品格強項</li> </ul> </li> <li>b. 「如何建立正面情緒」 <ul style="list-style-type: none"> <li>-讓家長對「情緒」有更多角度的理解</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>由教育局主辦</li> </ul>	全校家長	●觀察	●家長能初步了解正向教育概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊以網上模式進行，讓家長能初步了解正向教育概念。</li> <li>a. 「正向心理學 24 個品格強項」家長培訓工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>●共有 99 位家長參與</li> <li>●家長能認識正向心理學中 24 項品格強項</li> </ul> </li> <li>b. 「如何建立正面情緒」家長培訓工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>●共有 20 位家長參與</li> <li>●家長能認識更多方法協助學生建立正面情緒</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>5.6 多元教育家長系列</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過一系列家長講座提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女愉快學習和健康成長。</li> <li>●</li> <li><b>5.6.1【國家安全及網絡教育：「網」想家】家長講座</b></li> <li>●培養家長的資訊素養</li> <li>●與子女共學健康上網的習慣和態度。</li> <li>●與香港家庭福利會合辦</li> </ul>	全校家長	●問卷	●70%家長認同活動能幫助他們認識網上交友及過濾軟件管教	<ul style="list-style-type: none"> <li>●23 位家長參加家長講座</li> <li>●95.7%家長認同講座能提升他們對過濾軟件的認識</li> <li>●78.6%家長認同講座能加強自己處理子女網上交友的管教技巧</li> <li>●整體而言，78.6%家長表示滿意此講座。</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 (續)	<p>5.6.2「快樂技巧好學習：提昇孩子專注力」家長講座</p> <p>-增強家長與子女的正面溝通，提升快樂力量；</p> <p>-認識專注力，有助提升孩子學習效能。</p> <p>• 與基督教香港信義會王賽明快樂家庭培育中心合辦</p>	全校家長	• 問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%家長明白講座內容能使他們初步認識專注力</li> <li>• 70%家長能了解如何有助提升孩子學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 是次有 39 位家長參與講座</li> <li>• 100%家長認同講座能使他們初步認識專注力的分類</li> <li>• 100%家長表示講座使他們認識不同的學習模式</li> <li>• 100%家長認為講座能使他們了解如何有助提升孩子學習效能</li> <li>• 整體而言，100%家長表示滿意/非常滿意此講座。</li> </ul>
	<p>5.6.3「嘉賓講座」系列：「如何保持教養正能量」家長講座</p> <p>-鼓勵家長掌握親職教育知識，建立正面的親子關係；</p> <p>-正能量分享：如何運用自身力量及個人經驗，成為正面家長，與子女同行成長。</p> <p>-嘉賓講者：趙麗如女士</p> <p>• 與香港青年協會 家長全動網合辦</p>	全校家長	• 問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%家長認同活動能助他們掌認識養子女的知識，建立正面的管教態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 是次有 34 位家長和 1 位學生參與講座，有 14 位學童需要托管。</li> <li>• 100%家長認同講座能幫助他們學習有關教養子女的知識和建立正面的態度</li> <li>• 95.8%家長認同講座加強他們對「正向管教」概念的認識</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 (續)	<b>5.6.4「兒童愛的語言-打開親子愛的頻道」家長講座</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強家長與子女的正面溝通，建立親密關係。</li> <li>● 介紹五種愛的語言</li> <li>● 培養更多快樂爸媽，快樂孩子</li> <li>● 與基督教香港信義會王賽明快樂家庭培育中心合辦</li> </ul>	全校家長	● 問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%家長認同講座能幫助他們認識五種愛的語言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 是次有 34 位家長參與講座</li> <li>● 100%家長認同講座能幫助他們更認識五種愛的語言</li> <li>● 100%家長認同講座能讓他們更明白發現兒童愛的語言對培育孩子的重要性</li> <li>● 整體而言，100%家長表示對是次講座感到滿意。</li> <li>● 有家長表示透過此講座讓他們更明白孩子的需要有家長建議可以加入小組形式環節，讓家長彼此分享。</li> </ul>
	<b>5.7「家長義工週年聚會」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 給予家長義工得以歡聚及聯誼的機會</li> <li>● 提高家長義工的團隊精神及歸屬感</li> </ul>	家長義工	● 觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長投入參與活動和遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 是次有 55 位家長參與聚會</li> <li>● 透過體驗富趣味性的遊戲，家長能增加彼此的了解，培養合作精神。</li> </ul>
	<b>5.8「大埔樹屋田莊-親子樂共享」活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強家長與子女的親子關係，共享快樂的親子時光</li> </ul>	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%家長認同活動有助提升親子關係</li> <li>● 70%家長表示喜愛此活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 是次有 29 位家長和 31 位學生，合共 29 個家庭參與活動，活動內容包括樹屋歷奇、奇妙橫水渡、泰山飛索及跳彈床。</li> <li>● 100%家長 90%學生表示滿意活動的內容。</li> <li>● 100%家長及 87%學生認同活動有助提升親子關係。</li> <li>● 總括而言，97%家長及 93%學生表示喜愛此活動。</li> <li>● 由於 7 月份天氣炎熱，有家長建議活動可在秋季舉行。</li> <li>● 有學生表示建議有更多自由時間，可享用場內的遊樂設施。</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 (續)	<b>5.9「家校齊家教計劃」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>與香港小童群益會社區創意學習中心合辦</li> <li>透過家長講座、家長工作坊及「一對一家長指導服務」，提升家長管教子女的能力，以及促進親子關係。</li> </ul>	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率</li> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同活動認同活動有助他們提升家長管教能力及促進親子關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>此計劃受惠家長人數共 853 人次，共 236 名。</li> <li>舉辦了 2 個全校性家長講座，平均每次出席人數為 112 位家長，100%家長表示對整體講座滿意，有助家長處理孩子問題。</li> <li>舉辦了不同年級共 23 節家長工作坊，包括基礎及進階課程，主要在星期六上午以網上形式進行，以便家長參與，平均每節出席人數為 19 位家長，100%家長表示對整個工作坊滿意，包括兒童及青少年「管」與「教」訓練。</li> <li>舉辦了 3 次「同儕互助小組」，平均每次出席人數為 36 位家長，活動內容包括六色積木體驗、擴香石體驗及親子歷奇。</li> <li>有 31 位家長參與「一對一家長指導」服務，由註冊社工為家長提供強化管教支援、設計合適家長需要實踐練習；家長管教困難主要是處理情緒和親子溝通問題。</li> <li>舉辦了 1 次親子日營，有 30 位家人和 21 位學生出席，合共 24 個家庭參與，透過遊戲及體驗活動，加強親子溝通，建立愛與支持的關係。</li> </ul>
	<b>5.10「親子賣旗」活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>家長與子女一齊參與義工活動，為紅十字會賣旗籌款。</li> </ul>	全校家長和學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長和學生投入參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次約有 172 對親子參與活動</li> <li>家長陪同孩子一齊努力，親身體驗賣旗，參與義務工作。</li> <li>學生和家長都主動積極去賣旗，體驗助人為快樂之本。</li> </ul>



目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 (續)	<b>5.11 「鄰舍第一·送米助人」計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>此計劃由香港青年協會主辦，藉以紓解低收入人士的生活負擔，提供物質支援及關心</li> <li>由 4/2023 展開，為期一年，每月可免費獲發 5 公斤白米</li> </ul>	有經濟需要的家庭	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>有經濟需要的家長聯絡學校社工協助申請</li> <li>是次有 19 個家庭申請，當中成功獲批的有 9 個家庭</li> </ul>
	<b>5.12 家長諮詢服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助家長更了解子女需要，鼓勵家校合作</li> <li>家長可以致電或親臨學校聯絡社工</li> </ul>	全校家長	訪談	家長表示諮詢社工後，能提升他們解決問題的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>當家長有需要時可以直接致電學校社工或到校商討學生的情況及問題</li> <li>本學年較多家長諮詢有關家長管教、上網成癮、社交行為、情緒健康、學習動力及家庭支援等問題。</li> <li>社工按個別需要進行對外轉介服務</li> <li>社工按需要與家長保持聯絡以跟進學生的情況</li> </ul> <p>大部分的家長表示，諮詢能提升他們解決問題的技巧</p>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
<b>6 老師支援服務</b> 支援教師處理學生問題，以舉辦支援性講座，提升他們對學生需要的認識，以協助學生成長。	<b>6.1 教師諮詢服務</b> • 與教師協作處理學生問題	全校教師	訪談	教師表示能協助他們處理學生問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年按老師的需要及學生的問題個別進行協作及解決學生的問題</li> </ul>
	<b>6.2 「正向教育」教師工作坊</b> • 讓老師初步認識正向教育，及如何發掘和應用性格強項	全校教師	問卷	老師能初步認識正向教育和發掘性格強項	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有 52 位老師參與</li> <li>• 工作坊能初步認識正向教育，以及了解自己的性格強項，以協助本校推動學生發展正向元素。</li> </ul>
	<b>6.3 「成長的天空計劃_教師工作坊」 新興運動及藝術活動</b> • 讓老師認識「成長的天空」抗逆力理念，並提升老師對抗逆力信念的認同；透過新興運動體驗及藝術活動，增加團隊合作、彼此交流和互動機會，讓教師可以放鬆及減壓。 • 東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合辦	全校教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 問卷</li> <li>• 活動後檢討</li> </ul>	70%教師認同培訓有助他們提升對「成長的天空」抗逆力理念有更深的了解	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師工作坊合共安排了 3 項活動： 新興運動：旱地冰球及圓網球； 藝術活動：製作浮油花瓶</li> <li>• 有 55 位老師參與(包括輔導員)</li> <li>• 98.7%老師認同活動能提升他們對抗逆力理念的認識，另合共 98.6%老師同意或非常同意是次工作坊能提升他們對抗逆力信念的認同。</li> <li>• 活動內容方面，100%老師認同新興運動（旱地冰球/圓網球）能讓他們放鬆及減壓。藝術活動中，97% 老師認同製作浮油花瓶能讓他們放鬆及減壓。</li> <li>• 工作坊能幫助老師建立團隊合作精神。</li> <li>• 整體而言，以活動教學/放鬆減壓方式進行教師工作坊，普遍受到老師歡迎，建議來年度可以相近形式進行，以提升他們的參與及投入感。</li> </ul>

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
6 老師支援服務 (續)	6.4「校園靜觀計劃」講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓新入職的老師和輔導員參與，瞭解及體驗靜觀；如何運用網站上的資源</li> <li>• 此計劃由新生精神康復會主辦</li> </ul>	新入職老師	觀察	教師認同講座有助他們提升對靜觀有更深的了解	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有 7 位新入職老師和輔導員出席 15/12 的講座，與家長一同參與，有助他們提升對靜觀有更深的了解。</li> </ul>

(三) 財政報告: 全方位學生輔導活動

活動		項目	支出
(1)	<明日戰記>電影欣賞會	活動物資	\$104.00
(2)	She Can 青春期女生衛生講座(實習篇)	活動物資	\$304.40
(3)	繪本-生命教育	活動物資	\$1,920.09
(4)	寵物治療-水族箱	活動物資	\$176.00
(5)	「WE」正向班級經營	活動物資	\$50.00
(6)	小四學生理財工作坊	活動物資	\$180.00
(7)	小五呈分打打氣	活動物資	\$2130.90
總計：			\$4865.39



校印

校長簽署：

*陳志斌*

校長姓名：

陳志斌

學校：

救世軍田家炳學校

地址：

沙田博康邨

電話：

2648 9283

日期：

25-08-2023